

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

**ЕВРОПЕЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Европейского учебного института
МГИМО МИД России

Т.В. Шашихина
« » 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

РОЛЬ ЕС В ГЛОБАЛЬНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ (ЕС) И
ЕВРАЗИЙСКИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Квалификация - магистр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Программа подготовлена в рамках реализации гранта
«Модуль Жана Монне» №600280

Москва - 2020

Автор программы:  / А.Н. Цибулина, к.экон.н., доцент

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина:  Решетникова М.В.

Текущая версия программы рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры интеграционных процессов Европейского учебного института МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 95 от « 28 » 08 2020 г.

Подпись зав. кафедрой:  / Н.Ю. Кавешников, к.полит.н., доц. /

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

© Цибулина А.Н., 2020 г.

© МГИМО МИД России, 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
11. Иные сведения и (или) материалы	23
12. Лист регистрации внесенных изменений	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	Знать: политико-экономические закономерности, тенденции развития глобальных процессов; основные проблемы и конфликты в регионах и странах специализации; Уметь: вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций; Владеть: навыками политического анализа (ивент-анализа, контент-анализа, ситуационного анализа, сентимент-анализа и т.д.);
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Знать: основные источники и инструменты сбора научной информации, необходимую для решения научных и профессиональных задач; Уметь: анализировать, систематизировать, классифицировать информацию; Владеть: составлять комплексную характеристику региона или страны на основе полученной информации;
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Знать: основы системного подхода; Уметь: ставить цели и выбирать пути их решения на основе выявления международно-политических проблем и процессов; Владеть: основными методами критического анализа международных политических процессов и проблемных ситуаций;
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации	Знать: научные подходы, концепции и методы теории и истории международных отношений, применимых к исследованию проблем регионов и стран специализации. Уметь: формулировать задачу в соответствии с поставленной целью; применять основные теоретико-методологические подходы отечественной и зарубежных научных школ; Владеть: методами научных исследований предмета и объекта исследования, включая формирование научной гипотезы и способов ее подтверждения; навыками исследовательской и организационной работы;
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи; Уметь: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения; Владеть: языковыми средствами и формами; основами коммуникации, в т.ч. межкультурной;
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения	Знать: нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи; основы успешной коммуникации;

		профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь: формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме; подбирать адекватные языковые средства; Владеть: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, подбирая при этом адекватные языковые средства; нормами речевого поведения в различных ситуациях; навыками межличностного и межкультурного общения;
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Знать: основные современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии; Уметь: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации профессионального общения; Владеть: навыками использования современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках для достижения поставленных коммуникативных задач;
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Знать: термины, понятия и определения устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; Уметь: свободно, ясно и понятно формулировать и выражать собственную позицию с помощью профессиональной терминологии на русском и иностранном языках; применять приобретённые навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; Владеть: навыками использования основных современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках;
ПК-1.	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ИПК-1.1. Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	Знать: основные источники и инструменты сбора информации, необходимой для комплексной оценки международно-политических процессов; основные тенденции развития международно-политических процессов; Уметь: анализировать, систематизировать, классифицировать информацию; осуществлять научный синтез; Владеть: аналитическими навыками, необходимыми для выработки обоснованных выводов в сфере международно-политического анализа;
		ИПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.	Знать: современные тенденции развития глобальных и региональных трендов; Уметь: на основе анализа событийного ряда выявлять глобальные и региональные тренды; учитывать особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран региона; Владеть: основными методами внешнеполитического прогнозирования;
		ИПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков	Знать: принципы, методы и этапы разработки корпоративных стратегий развития; Уметь: разрабатывать корпоративные стратегии развития с учетом состояния и тенденций развития международной среды; Владеть: навыками международно-политического анализа

		международно-политического анализа.	
		ИПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.	Знать: способы и виды командного взаимодействия, координации аналитической работы; требования к разработке и оформлению экспертных заключений и практических рекомендаций Уметь: планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов; оформлять экспертные заключения и практические рекомендации Владеть: навыками командного взаимодействия и организационной работы;
ПК-3.	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах	Знать: историю и текущее положение дел в рамках сферы своей международной специализации; политические и правовые документы, регулирующие сферу своей международной специализации Уметь: анализировать, систематизировать, классифицировать, интерпретировать информацию; Владеть: составлять комплексную характеристику исследуемого вопроса на основе полученной информации из различных источников;
		ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений	Знать: источники статистической и социологической информации по сфере своей международной специализации; международно-политические и регионально-страновые закономерности и особенности проблем и процессов в различных регионах мира; особенности подготовки различных видов аналитических материалов; Уметь: оформлять аналитические материалы; анализировать, систематизировать, классифицировать и структурировать информацию; Владеть: навыками поиска информации по сферам своей международной специализации; навыками анализа документов, контент-анализа, системного анализа;
		ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.	Знать: общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы; Уметь: комплексно рассматривать объект исследования с применением перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; наладить конструктивный диалог; корректировать задачи с учетом оценки результатов; Владеть: навыками системного анализа международных проблем с применением современных информационно-коммуникационных технологий; навыками коммуникации;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Роль ЕС в глобальном экономическом управлении» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) - Дисциплины по выбору» и предназначена для студентов I курса магистратуры Европейского учебного института при МГИМО МИД России. Предполагается, что слушатели данного курса предварительно прослушали общий курс по дисциплинам «Введение в европейскую интеграцию», а также хорошо владеют иностранным языком.

В соответствии с назначением основной целью курса «Роль ЕС в глобальном экономическом управлении» является формирование у студентов целостного представления о роли Европейского союза в системе институтов глобального экономического управления на современном этапе и формирование у студентов навыков профессионального анализа влияния интеграционного объединения на глобальные вызовы в рамках взаимодействия в международных организациях и форумах.

Для достижения поставленной цели данный курс предусматривает реализацию ряда *задач*, среди которых основными являются:

- дать студентам представление о базовых концепциях и понятиях глобального управления;
- сформировать у студентов понимание норм, целей, механизмов и стратегий, используемых Европейским союзом для обеспечения своих интересов в системе глобального управления;
- ознакомить студентов с трудностями и достижениями ЕС в сфере глобального управления.

Для достижения поставленной цели данный курс предусматривает применение следующих образовательных методик: лекционные занятия (теоретическая лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия); представление слушателями результатов собственных исследований (презентация проекта, устное выступление по вопросам, определенным преподавателем и др.) по различным вопросам о роли ЕС в системе глобального экономического управления с последующим анализом и обсуждением полученных результатов в группе.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. знать основные понятия, концепции и теории глобального управления;
2. знать функции и назначение ключевых институтов глобального управления;
3. знать статус и полномочия ЕС в ведущих международных организациях;
4. знать практику оказания влияния ЕС на принимаемые в институтах глобального управления решения;
5. уметь оценивать роль ЕС в институтах глобального управления;
6. владеть навыками взаимодействия в группе с мультикультурным составом участников и методологически корректным ведением дискуссии по проблематике интересов и роли ЕС в институтах глобального управления.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	84	2
Аудиторная работа, всего:	36	
в том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия/семинары	18	
Самостоятельная работа, всего:	48	
в том числе:		
<i>Внеаудиторные самостоятельные работы</i>	24	
<i>Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	24	
<i>Подготовка курсовой работы (при наличии)</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/ п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
		Всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Определение и концепции глобального управления	10	2	2	6	Устный опрос, доклады, контр. работа
2.	Тема 2. Аналитические подходы к изучению роли ЕС в глобальном управлении.	10	2	2	6	Устный опрос, доклады, контр. работа
3.	Тема 3. Роль и место ЕС в системе ООН.	9	2	2	5	Устный опрос, доклады, контр. работа
4.	Тема 4. Роль и место ЕС в МВФ.	9	2	2	5	Устный опрос, доклады, контр. работа
5.	Тема 5. Роль и место ЕС в ОЭСР и Совете финансовой стабильности.	9	2	2	5	Устный опрос, доклады, контр. работа
6.	Тема 6. Участие ЕС в «Большой двадцатке».	9	2	2	5	Устный опрос, доклады, контр. работа
7.	Тема 7. ЕС и ВТО	9	2	2	5	Устный опрос, доклады, контр. работа
8.	Тема 8. Деятельность ЕС в сфере глобального экологического управления.	10	2	2	6	Устный опрос, доклады, контр. работа
9.	Тема 9. Деятельность ЕС в области содействия международному развитию.	9	2	2	5	Устный опрос, доклады, контр. работа
ИТОГО:		84	18	18	48	
Общая трудоёмкость		84				

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Определение и концепции глобального управления

Понятие и основные концепции глобального управления (Дж. Розенау, А. Наджам, Т. Вайсс). Комиссия ООН по глобальному управлению. Понятия «Глобального управления» и «глобального правительства». Измерения глобального управления Д. Месснера. Позиции основных теоретических школ: политический реализм, либеральный интернационализм.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В связи с какими изменениями в мировой политике и экономике связано появление концепции глобального управления?
2. В чем состоит различие понятий «глобальное правительство» и «глобальное управление»?
3. Какую роль сыграла Комиссия ООН по глобальному управлению в развитии самого глобального управления?
4. Какое из определений глобального управления представляется Вам наиболее точным и почему?
5. В чем суть неинституализированного политического управления глобальными процессами?

Тема 2. Аналитические подходы к изучению роли ЕС в глобальном управлении

Краткий обзор системы управления ЕС: институты ЕС. Каналы воздействия ЕС на международные организации. Внутренние и внешние факторы, влияющие на роль ЕС в глобальном управлении. Субъектность ЕС как международного актора.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие институты ЕС в значительной степени задействованы в механизмах глобального управления?
2. Какие экономические факторы влияют на роль ЕС в системе глобального управления?
3. Какие цели преследует ЕС в системе глобального управления?
4. Значение участия ЕС в глобальном управлении в соответствии с Глобальной стратегией ЕС 2016 г.
5. Ключевые интересы США, ЕС и Китая в системе глобального управления.

Тема 3. Роль и место ЕС в системе ООН

Факторы, оказывающие влияние на позицию ЕС в рамках ООН. Правовые аспекты взаимодействия ЕС-ООН. Эволюция роли ЕС в ООН: военные действия на Балканах и в Ираке. Миротворческие операции ЕС-ООН. Участие ЕС в реформе ООН в 2005 г.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Каким образом ЕС удалось добиться пересмотра своего статуса в ООН?
2. В чем состоят основные положения совместной Декларации ЕС и ООН по сотрудничеству в кризисном управлении 2003г.?
3. Особенности организации первой военной операции ЕС «Конкордия» и роль ООН.
4. Современные тенденции взаимодействия ЕС и ООН по миротворческим операциям.
5. Санкционный режим ООН и его соблюдение в ЕС.

Тема 4. Роль и место ЕС в МВФ

Система организации представительств и голосования в МВФ и место ЕС в этой системе. ЕС и принятие решений в МВФ: преимущества и риски координации общих позиций. Роль ЕС при обсуждении вопросов по архитектуре международной финансовой системы, многостороннему слежению за экономикой, предотвращению кризисных явлений. Задача создания единого представительства ЕС в МВФ.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие институты ЕС и каким образом задействованы в сотрудничестве с МВФ?
2. Какие государства-члены ЕС и в каком объеме получали кредиты МВФ?
3. Участие представителей государств-членов ЕС в составе исполнительных директоров ЕС и количество голосов.
4. Деятельность офиса «МВФ Европа».
5. Какие есть сильные и слабые стороны участия ЕС в МВФ?

Тема 5. Роль и место ЕС в ОЭСР и Совете финансовой стабильности

Система глобального финансового управления. Регулирование деятельности кредитных рейтинговых агентств, финансовых рынков и рынков страховых услуг. Вклад ЕС в развитие глобального макропруденциального регулирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем состоит назначение ОЭСР и какие функции выполняет эта организация на современном этапе?
2. Каким образом ЕС оказывает влияние на международные стандарты в области налогообложения?
3. В каких сферах возможно столкновение интересов государств-членов ЕС в ОЭСР?
4. Каким образом ЕС финансирует деятельность ОЭСР и в каком объеме?
5. Вклад ЕС и США в повестку дня Совета финансовой стабильности.

Тема 6. Участие ЕС в «Большой двадцатке»

Значение «Большой двадцатки» для глобального управления. Трудности достижения согласованной позиции и основные противоречия между государствами членами. Роль малых государств в переговорном процессе. Достижения ЕС в рамках «Большой двадцатки».

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем состоят обязательства ЕС в «Большой двадцатке» перед государствами-членами ЕС?
2. Кто представляет интересы ЕС в «Большой двадцатке»?
3. Как соотносятся цели в «Плане действий» по итогам саммита «Большой двадцатки» в 2017 г. с интересами ЕС?
4. Трудности взаимодействия ЕС и БРИКС в «Большой двадцатке».
5. В чем состоит необходимость разработки новой стратегии в отношении взаимодействия с «Большой двадцаткой»?

Тема 7. ЕС и ВТО

Обзор целей, задач и инструментов торговой политики ЕС. «Торговые» дипломаты ЕС и изменение направления дипломатии ЕС в области торговой политики. Влияние ЕС на реформирование ВТО: условия членства и система разрешения споров. Методика оценки роли ЕС в ВТО.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Эволюция статуса ЕС в ВТО.
2. Влияние ВТО на торговую политику ЕС.
3. Инициативы ЕС в рамках ВТО.
4. Взаимодействие ЕС и США в ВТО.
5. Торговые споры в ВТО с участием ЕС.

Тема 8. Деятельность ЕС в сфере глобального экологического управления

Изменение роли и значения глобальной системы экологического управления. Обзор роли ЕС в качестве участника международных переговоров по вопросам экологии и изменения климата. Разделение полномочий и процесс координации позиций в институтах и органах ЕС, ответственных за экологическую политику. Влияние на глобальную экологическую повестку дня. Возможности и ограничения для ЕС играть ведущую роль в экологических вопросах на международной арене.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Каким образом организована глобальная система экологического управления?
2. На основе каких документов регулируется климатическое управление?
3. В чем смысл Дохийской поправки 2012 г.?
4. Почему ЕС стремится занять лидирующие позиции в системе глобального управления климатом?
5. Причины неудачи ЕС на переговорах в Копенгагене в 2009 г.

Тема 9. Деятельность ЕС в области содействия международному развитию

Помощь развитию: определение, участники и основные формы. Обзор развития политики ЕС в области содействия международному развитию. Система институтов и органов ЕС задействованных в организации помощи развитию. Каналы финансирования помощи развития в ЕС. Роль ЕС в международной системе помощи развитию. Основные вызовы в связи с предоставлением помощи развитию: экология, права человека и «политизация» данной сферы.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем суть классической и радикальной (критической) парадигм помощи развитию?
2. Какие цели устойчивого развития «Повестки 2030» Вы знаете? Каким целям ЕС уделяет наибольшее внимание?
3. Приведите примеры успешных проектов ЕС в рамках реализации помощи развитию.
4. Как можно оценивать эффективность деятельности ЕС в области помощи развитию?
5. Каким образом факт того, что политика помощи развитию является смешанной компетенцией ЕС, влияет на ее выработку и реализацию?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для освоения студентами курса «Роль ЕС в глобальном экономическом управлении» коллективом авторов Кафедры интеграционных процессов разработан Практикум. В нем представлены тестовые задания по каждой теме курса, вопросы по каждой теме курса для подготовки к семинарскому занятию, ситуации и задачи для решения в аудитории и самопроверки.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	Темы 3-9	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Темы 3-9	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Темы 3-9	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Темы 3-9	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Темы 1,2, 3, 8	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Темы 1,2, 3, 8	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Темы 1,2, 3, 8	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Темы 1,2, 3, 8	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
3.	ПК-1. Способен самостоятельно	ИПК-1.1. Давать комплексную оценку международно-политическим процессам,	Темы 4-6	Устный опрос, доклады,

	разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	делая обоснованные выводы.		контрольное тестирование
		ИПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.	Темы 4-6	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.	Темы 4-6	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.	Темы 4-6	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
4.	ПК-3. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах	Темы 2, 7	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений	Темы 2, 7	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.	Темы 2, 7	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень примерных тем докладов
3.	Командное решение задач, поставленных	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под	Практические ситуации по теме

	преподавателем	управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест

2б) Описание шкал оценивания

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) имеет серьезные недостатки и ошибки
Устный ответ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
	E	Логика крайне слабая или отсутствует
Командное решение задач, поставленных преподавателем	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
Контрольное тестирование	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром

		соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа
Доклад	A	Тема доклада раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании документов и материалов, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Использование всех основных источников.
	B (82-89%)	Тема работы раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании основных документов и материалов, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Использование большинства основных источников.
	C (75-81%)	Тема работы раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании большинства основных документов и материалов, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Использование основных источников. Имеются неточности
	D (67-74%)	Тема работы полностью не раскрыта. Рассуждения ясны, но не логичны и не последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании некоторых документов и материалов, имеющих и не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	E (60-66%)	Тема работы практически не раскрыта. Рассуждения не логичны и не последовательны. Анализ, построенный на использовании некоторых документов и материалов, имеющих и не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	F (менее 60%)	Тема работы не раскрыта. Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны. Анализ, построенный на использовании некоторых документов и материалов, не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Плагиат.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения текущей и промежуточной аттестации

Примерные вопросы к контрольным срезам Контрольный срез 1

1. В каком году была создана Комиссия ООН по глобальному управлению?
2. Какое определение глобальному управлению дает Т.Вайсс?
3. Перечислите основные концепции глобального управления.
4. Как интерпретируется понятие «глобальное управление» в рамках реализма?
5. Какие институты представляют ЕС на международной арене?

Контрольный срез 2

1. Представители каких институтов ЕС участвуют в МВФ?
2. Сколько в совокупности голосов имеют государства-члены ЕС в МВФ?
3. Какой статус имеет ЕС в ВТО?
4. Кто представляет ЕС в «Большой двадцатке»?
5. С какими инициативами выступал ЕС при подготовке 21-ой Конференции по климату в Париже?

Контрольный срез 3

1. Какой статус имеет ЕС в ОЭСР и какие преимущества это ему дает?
2. По каким вопросам возникают споры между ЕС и другими государствами-членами ВТО? Приведите примеры.
3. Какие из целей «Повестки 2030» ООН нашли отражение в политике содействия помощи развитию ЕС?
4. С какими трудностями сталкивается ЕС в рамках сложившейся системы кредитных рейтинговых агентств?
5. В каких сферах глобального экономического управления ЕС претендует на роль лидера?

Описание шкалы оценивания

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответы на открытые вопросы (10% за каждый правильный ответ).
- ответы на вопросы тестового типа (5% за каждый правильный ответ).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет 90% и более;
- «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 75% до 89%;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 60% до 74%;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов менее 60%.

Примерные темы докладов

1. Основные направления эволюции концепций глобального управления.
2. Глобальная стратегия ЕС.
3. Модели участия в глобальном управлении в ЕС и Китае.
4. Потенциал реформ системы глобального управления.
5. Сильные и слабые стороны ЕС как участника ВТО.
6. Наиболее успешные программы помощи развитию, реализуемые ЕС.
7. Вклад ЕС в работу последней Конференции ООН по изменению климата.
8. Задача повышения статуса ЕС в Арктическом Совете и Международном агентстве по атомной энергии.
9. ЕС в глобальном управлении рыболовством.

10. Конкуренция ЕС и США за установление норма глобального финансового регулирования.

Список вопросов для подготовки к экзамену / зачету

1. История появления понятия «глобальное управление».
2. Многообразие понятий «глобального управления»
3. Основные концепции глобального управления.
4. Интерпретация глобального управления в рамках реализма.
5. Интерпретация глобального управления в рамках либерального интернационализма.
6. Факторы, оказывающие влияние на роль ЕС в системе глобального управления.
7. Эволюция роли ЕС в ООН.
8. Основные совместные миротворческие операции ЕС-ООН.
9. Организационно-правовые аспекты участия ЕС в ВТО.
10. Влияние ЕС на реформы в рамках ВТО.
11. Роль и влияние ЕС в МВФ.
12. Необходимость и перспективы учреждения единого представительства ЕС в МВФ.
13. Участие ЕС в ОЭСР: результаты.
14. Возможности и ограничения ЕС по оказанию влияния на реформу системы глобального финансового управления.
15. Участие ЕС в «Большой двадцатке»: статус и влияние
16. Инициативы ЕС в сфере глобального климатического управления и их реализация.
17. Основные направления политики ЕС в области содействия международному развитию.
18. Трудности при реализации Евросоюзом политики содействия международному развитию.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- Полный ответ на вопрос и дополнительные вопросы.
- Тема раскрыта полностью.
- Рассуждения ясны, логичны и последовательны.
- Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании документов и научной литературы, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «хорошо»:

- Полный ответ на вопрос, небольшие ошибки в ответе на дополнительные вопросы либо неполный ответ на вопрос при этом ответ на все дополнительные вопросы
- Тема раскрыта полностью.
- Рассуждения ясны, логичны и последовательны.
- Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании документов и научной литературы, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «удовлетворительно»

- Неточный ответ на вопрос, неверный ответ на дополнительные вопросы.
- Тема работы не раскрыта.
- Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны.
- Анализ, построенный на использовании документов и научной литературы, преимущественно не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «неудовлетворительно»

- Неверный ответ на вопрос и дополнительные вопросы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) официальные документы

1. Treaty on European Union. Режим доступа: <https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-52>
2. Статьи соглашения Международного валютного фонда. Режим доступа: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/aa/rus/index.pdf>
3. Устав ООН. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/>

б) Основная литература

1. Глобальное управление: возможности и риски / Отв. ред. – В.Г. Барановский, Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. Режим доступа: http://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_009_full.pdf
2. Европейская интеграция: учебник для вузов / Под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. - 2 изд, испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 736 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909
3. Европейский союз в глобальном экономическом управлении /отв. Ред. М.В. Стрежнева. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. Режим доступа: http://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_002.pdf
4. Европейский союз в поисках глобальной роли: политика, экономика, безопасность под общ.ред. Ал.А. Громыко, М.Г. Носова – «Весь Мир», 2015. URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1013057>
5. Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо: коллективная монография. Высшая школа экономики, 2011. URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=481400>

с) Дополнительная литература

1. Ваутерс Я., Ван Керкховен С. Перспективы взаимодействия ЕС с «Группой двадцати» и БРИКС // Вестник международных организаций. Т. 13. №2, 2018. С. 68-85. URL: <https://iorj.hse.ru/data/2018/08/30/1154589186/Я%20ваутерс%20С%20Керкховен%20Перспективы%20взаимод.я%20ЕС%20с%20Группой%20двадцати%20и%20БРИКС.pdf>
2. Вирт Д.А. Парижское соглашение: новый компонент климатического режима ООН // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. No 4. URL: <https://iorj.hse.ru/2017-12-4/212735989.html>
3. Войтоловский Ф.Г. Идеология «глобального управления»: от утопий к практике // Международная жизнь. – 2011. – № 9. – С. 69–94. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/531>
4. Ильин Е.Ю. Участие Международного валютного фонда, «Группы двадцати» и ЕС в реформировании системы глобального регулирования // Вестник МГИМО-Университета, №1 (34), 2014. URL: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/2071-8160-2014-1-34-80-87?locale=ru_RU
5. Содействие международному развитию как инструмент внешней политики: зарубежный опыт / Под ред. В.Г. Барановского, Ю.Д. Квашнина, Н.В. Тогановой – М.: ИМЭМО РАН, 2018. URL: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_33.pdf

г) факультативная литература:

1. Between Autonomy and Dependence : The EU Legal Order under the Influence of International Organisations, 2013. URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2133/book/10.1007/978-90-6704-903-0>

2. Bodenstein T., Faust J., Furness M. European Union Development Policy: Collective Action in Times of Global Transformation and Domestic Crisis, Development Policy Review, 25 (4), pp. 441-453. 2017. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/dpr.12189>
3. Carpenter A. Introduction: The Role of the European Union as a Global Player in Environmental Governance, Journal of Contemporary European Research. 8 (2), pp. 167-172. 2012. URL: <http://eprints.whiterose.ac.uk/100652/1/SV%20Introduction.pdf>
4. Delreux T. EU actorness, cohesiveness and effectiveness in environmental affairs, Journal of European Public Policy, 21:7, 1017-1032, 2014. Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13501763.2014.912250>
5. European Coordination at the World Bank and International Monetary Fund: A Question of Harmony? ADS insight, 2006. URL: http://www.eurodad.org/uploadedfiles/whats_new/reports/eurodad%20euifigovernance.pdf
6. Falkner G., Müller P. The EU and Global Governance: Shaping Global Policy in an Evolving World Order. Oesterreichische Gesellschaft fuer Europapolitik, Vienna. May 2014. URL: http://oegfe.at/wordpress/wp-content/uploads/2015/07/OEGfE_Policy_Brief-2014.07.pdf
7. Jørgensen K.E. The European Union and International Organizations: A Framework for Analysis. 2009. URL: https://www.researchgate.net/publication/321184735_The_European_Union_and_international_organizations_A_framework_for_analysis
8. Mugge D., Europe and the Governance of Global Finance, Oxford, Oxford University Press, 2014.
9. Newman A., Bach D. The European Union as hardening agent: soft law and the diffusion of global financial regulation // Journal of European Public Policy, Vol.21, No. 3, 2014. С. 430-452. URL: https://www.researchgate.net/publication/263123977_The_European_Union_as_hardening_agent_Soft_law_and_the_diffusion_of_global_financial_regulation
10. Oberthür, Sebastian (Editor); Jørgensen, Knud Erik (Editor); Shahin, Jamal (Editor) / The Performance of the EU in International institutions. Abingdon : Routledge, 2013.
11. Payandeh M., Sauer H. European Union: UN sanctions and EU fundamental rights, 2009.
12. Umezawa H. UN-EU cooperation in peace and security in the 21st century: development of structural relationship, 2012. URL: <http://uaces.org/documents/papers/1201/umezawa.pdf>
13. Wouters J. The United Nations & the European Union: Partners in Multilateralism. EU Diplomacy Papers. College of Europe. No 4, 2007. Режим доступа: https://ghum.kuleuven.be/ggs/publications/working_papers/new_series/wp01-10/wp01.pdf

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека открытого доступа. Более 2 300 тыс. статей из российских научных журналов
4	Электронная библиотечная система «Знаниум» http://znanium.com/ и https://new.znanium.com	Электронно-библиотечная система, в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5	Springer Nature https://link.springer.com/	Коллекции журналов и книг на платформе https://link.springer.com/
6	Сайт Европейского союза http://europa.eu/index_en.htm	Основной сайт Европейского союза. Выход на сайты всех институтов и органов ЕС, на все информационные базы и иные ресурсы.
7	МВФ www.imf.org	Полный доступ к материалам МВФ: информационные материалы, документы, аналитическая информация
8	ОЭСР www.oecd.org	Полный доступ к материалам ОЭСР: информационные материалы, документы, аналитическая информация
9	ВТО www.wto.org	Полный доступ к материалам ВТО: информационные материалы, документы, аналитическая информация
10	«Большая двадцатка» www.g20.org	Полный доступ к материалам «Большой двадцатки»: информационные материалы, документы, аналитическая информация
11	Совет финансовой стабильности www.fsb.org	Полный доступ к материалам Совета финансовой стабильности: информационные материалы, документы, аналитическая информация

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативных документов. Решение тестовых и ситуационных заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в виде тестовых заданий по всем разделам курса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, конспекты лекций, материалы практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, проведение семинаров с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, личного кабинета студента, платформы Zoom в случае дистанционных / гибридных занятий.

Для изучения курса требуется:

1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
- *Microsoft Office*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по данному курсу необходимы учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, вебкамера, гарнитура, акустическая система, проекционный экран, подключение к сети Интернет, корпоративная лицензия Zoom, неограниченный доступ к ЭБС.

Авторами курса разработаны слайды для презентации материала в процессе чтения лекций.

11. Иные сведения и (или) материалы

В процессе изучения курса могут быть организованы встречи с представителями МИД России, российскими и зарубежными экспертами, могут проводиться мастер-классы, деловые игры.

***Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины
«Роль ЕС в глобальном экономическом управлении»***

основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) «Комплексные исследования европейских (ЕС) и евразийских
интеграционных процессов»
по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Рабочая программа дисциплины разработана на 2020/21 уч. год.

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 2020 года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (доц. Н.Ю. Кавешников)