

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

ЕВРОПЕЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Европейского учебного института
МГИМО МИД России
Т.В. Шашихина
«___» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ВАЛЮТНЫЙ СОЮЗ ЕС И
УПРАВЛЕНИЕ В ЗОНЕ ЕВРО

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ (ЕС) И
ЕВРАЗИЙСКИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация - *магистр*

Форма обучения

очная

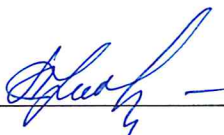
(очная, очно-заочная и др.)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Программа подготовлена в рамках реализации гранта
«Модуль Жана Монне» №600280

Москва - 2020

Автор программы:  / Цибулина А.Н., доц., к.экон.н. /

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина:  Решетникова М.В.

Текущая версия программы рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры интеграционных процессов Европейского учебного института МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 95 от « 28 » 08 2020 г.

Подпись зав. кафедрой:  / Н.Ю. Кавешников, к.полит.н., доц. /

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
11. Иные сведения и (или) материалы	25
12. Лист регистрации внесенных изменений	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа.	Знать: виды, методы и концепции критического анализа.
		ИУК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.
		ИУК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Владеть: Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов; методы анализа информации, содержащейся в различных источниках. Уметь: собирать экономическую информацию; Владеть: методами систематизации и обработки экономической информации
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	Знать: технологии обработки экономической информации; Уметь: проводить анализ экономических данных; Владеть: навыками применения понятийного аппарата к анализу данных и описанию экономических явлений;
		ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	Знать: методы анализа конъюнктуры рынка; основные источники экономической информации; Уметь: систематизировать экономическую информацию; анализировать экономические данные и процессы. Владеть: навыками применения понятийного аппарата к анализу и описанию экономических явлений; методикой расчета экономических и финансовых показателей
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным	ИПК- 4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Знать: основные направления различных современных экономических теорий, методы научного познания; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: навыками обобщения и критической оценки исследований

	и и зарубежными исследователя м, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных.	Знать: теоретические модели конъюнктуры рынка; работы ведущих российских и зарубежных экономистов по конъюнктуре рынка; Уметь: использовать модели конъюнктуры рынка; выявлять перспективные направления исследований; составлять программу исследований, формулировать цель и задачи исследования Владеть: навыками обобщения аналитических данных; методами составления моделей на основе известных аналитических данных
		ИПК-4.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.	Знать: основные источники экономической информации; Уметь: осуществлять поиск и анализ показателей тенденций развития рынка; Владеть: навыками составления аналитических отчетов по определению перспектив и тенденций развития экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический и валютный союз ЕС и управление в зоне евро» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) - Дисциплины по выбору» и предназначена для студентов I курса магистратуры Европейского учебного института при МГИМО МИД России. Предполагается, что слушатели данного курса хорошо владеют иностранным языком.

В соответствии с назначением основной целью курса «Экономический и валютный союз ЕС и управление в зоне евро» формирование у студентов комплексных знаний об истоках, формах организации и направлениях развития Экономического и валютного союза ЕС, месте и перспективах единой европейской валюты евро в мировой финансовой системе. Для достижения поставленной цели данный курс предусматривает реализацию ряда *задач*, среди которых основными являются:

- Раскрыть логику и цели региональной валютно-финансовой интеграции на исторических примерах.
- Дать представление о предпосылках, задачах, механизмах и результатах валютно-финансовой интеграции в Европе после второй мировой войны.
- Рассмотреть организационное устройство Экономического и валютного союза и его правовые основы.
- Очертить основные задачи и инструменты Общей экономической политики ЕС.
- Рассмотреть принципы действия и инструменты Единой денежно-кредитной политики Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ).
- Дать теоретическое представление о факторах интернационализации валют на мировых рынках.
- Раскрыть логику формирования позиций евро в отдельных сегментах мировых товарных, валютных и фондовых ранках, а также в качестве иностранной валюты в государственном использовании третьих стран.
- Содействовать развитию навыков критической оценки информационных и научных материалов по данной тематике

Дисциплина «Экономический и валютный союз ЕС и управление в зоне евро» направлена на формирование целостного понимания механизмов валютно-финансовой интеграции с теоретической и практической точек зрения.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- Владеть терминологией, связанной с валютной интеграцией и единой денежно-кредитной политики ЕС;

- иметь понимание основных закономерностей валютной интеграции, непосредственно связанных с развитием мировой финансовой системы;
- получить навыки работы с документами и материалами, издаваемыми органами и институтами ЕС для регулирования денежно-кредитной и общей экономической политики;
- развить способности к быстрому и эффективному поиску информации в Интернете (сайты ЕЦБ, ЕИБ, ЕБРР, БРР, МВФ) с целью получения новейших статистических и аналитических материалов для анализа ситуации в Экономическом и валютном союзе ЕС;
- получить знание методов и принципов регулирования в рамках ЭВС;
- получить знание основных тенденций в валютной сфере на глобальном и региональном уровнях и их влияние на Россию и ЕС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 42 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	42	1
Аудиторная работа, всего:	34	
в том числе:		
Лекции	6	
Практические занятия/семинары	28	
Самостоятельная работа, всего:	8	
в том числе:		
<i>Внеаудиторные самостоятельные работы</i>	4	
<i>Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	4	
Подготовка курсовой работы (при наличии)		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п / п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		Всего	лекции	семинары, практичес кие занятия		
1.	Тема 1. Понятие валютной интеграции. Теории оптимальной валютной зоны.	8	2	4	2	Устный опрос, доклады, контр. работа
2.	Тема 2. История валютной интеграции в Европе в XIV – XX вв. в эпоху серебряного и золотого стандарта.	4	0	4	0	Устный опрос, доклады, контр. работа
3.	Тема 3. Этапы строительства ЭВС, его конструкция. Общая экономическая политика ЕС.	4	0	4	0	Устный опрос, доклады, контр. работа
4.	Тема 4. Европейский центральный банк и Единая денежно-кредитная политика ЕЦБ.	6	0	4	2	Устный опрос, доклады, контр. работа
5.	Тема 5. Кризис зоны евро.	4	0	4	0	Устный опрос, доклады, контр. работа
6.	Тема 6. Новая архитектура управления зоной евро после кризиса.	8	2	4	2	Устный опрос, доклады, контр. работа
7.	Тема 7. Интернационализация валют и место евро в мировой финансовой системе.	2	0	2	0	Устный опрос, доклады, контр. работа
8.	Тема 8. Финансовая интеграция в зоне евро.	4	2	0	2	Устный опрос, доклады, контр. работа
9.	Тема 9. Расширение зоны евро.	2	0	2	0	Устный опрос, доклады, контр. работа
ИТОГО:		42	6	28	8	
Общая трудоемкость		42				

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Валютная интеграция и теория оптимальной валютной зоны

Режимы валютных курсов, их преимущества и недостатки. Дилемма фиксированного и плавающего валютного курса в практике региональной интеграции европейских стран. Невозможная триада: концепция и ее практическое воплощение.

Теория оптимальной валютной зоны, критерии готовности стран к валютному союзу, баланс издержек и выгод валютно-финансовой интеграции. Критерии конвергенции в ЕС в системе координат теории оптимальной валютной зоны и невозможной триады.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Почему считается, что режим фиксированного валютного курса оказывает дисциплинирующее воздействие на денежно-кредитную политику?
2. В каких условиях целесообразно вводить плавающий режим валютного курса?
3. Какие недостатки имеют традиционные критерии оптимальной валютной зоны?
4. В чем смысл эндогенности критериев оптимальной валютной зоны?
5. Какие альтернативные критерии оптимальной валютной зоны существуют? В чем их сильные и слабые стороны?

Тема 2. История валютной интеграции в Европе в XIV – XX вв. в эпоху серебряного и золотого стандарта

Предпосылками формирования монетного союза Ганзы в Средние века, различные примеры строительства монетных объединений в Европе в XIX веке и применение их опыта к современным реалиям. Европейский платежный союз 1950 – 1958 гг. демонстрирует спектр инструментов, применявшихся для борьбы с дефицитом ликвидности и стабилизацией курсов национальных валют в процессе восстановления их конвертируемости. План Вернера 1970 г. и его причины его неудачи. Использование новаторских методов в рамках Европейской валютной системы (ЕВС). Анализ кризиса ЕВС 1992 года как существенной экономической предпосылки для перехода к единой валюте.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие проблемы решались в рамках Ганзейского монетного союза?
2. Какой урок можно извлечь из функционирования Латинского монетного союза?
3. С какими проблемами в денежно-кредитной сфере столкнулись европейские государства после Второй мировой войны?
4. Какой механизм пришел на смену «валютной змее» и как он работал?
5. Какие функции выполнял Европейский фонд валютного сотрудничества?

Тема 3. Этапы строительства ЭВС, его конструкция. Общая экономическая политика ЕС.

Доклад Делора и его основные положения в контексте Договора о Европейском союзе. Политические вызовы, возникшие в связи с предстоявшей передачей национального суверенитета наднациональным органам ЕС. Рассмотрение Маастрихтских критериев номинальной конвергенции. Пакт стабильности и роста и его последующее реформирование. Цели и инструменты общей экономической политики ЕС.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие преимущества использования единой валюты Вам видятся спорными?
2. Какие причины легли в основу принятия решения о создании ЭВС?
3. Какие аргументы приводились в пользу введения единой валюты в период проведения кампании по разъяснению европейцам ее преимуществ?
4. Какие критерии оптимальной валютной зоны выполнялись на момент создания ЭВС?
5. Почему Пакт стабильности и роста подвергался критике со стороны экспертов и политиков?

Тема 4. Европейский центральный банк и Единая денежно-кредитная политика ЕЦБ

Деятельность Европейского центрального банка (ЕЦБ): руководящие органы, цель, функции. Денежно-кредитная политика ЕЦБ: собственно денежно-кредитная политика, денежно-кредитная стратегия, единые требования к участникам и залоговым активам, система TARGET и механизм совместного регулирования курсов валют - ERM – Основные операции рефинансирования и операции длительного рефинансирования Long-term refinancing operation (LTRO) преследуют цель использования ставок денежного рынка и регулирования объема ликвидности в пределах различных по длительности сроков. Единые требования ЕЦБ к залоговым активам и кредитным организациям (выполнение нормы обязательного резервирования). Более подробно разбираются методы управления инфляцией, практикуемые ЦБ мира и модель, используемая ЕЦБ – симбиоз таргетирования инфляции и таргетирования денежной массы.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем заключается независимость ЕЦБ?
2. При помощи каких инструментов ЕЦБ влияет на инфляцию и денежную массу?
3. Механизм трансмиссии процентных ставок в зоне евро.
4. Почему дефляция вредит развитию экономики?
5. Какие меры предпринимает ЕЦБ для борьбы с дефляцией?

Тема 5. Кризис зоны евро

Распространение мирового экономического кризиса на страны ЕС в 2008 – 2009 гг. Ответные меры ЕЦБ, Совета ЕС и Комиссии. Причины долгового кризиса в зоне евро в 2010 – 2012 гг. Особенности кризисных явлений в Греции, Ирландии, Испании и Португалии. Сценарии выхода страны из состава зоны евро. Реставрация общей экономической политики и укрепление бюджетной дисциплины. Результаты антикризисной политики ЕС. Особенности программы помощи Греции.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что понимается под «асимметричностью» системы управления зоной евро?
2. За что ЭВС подвергается критике?
3. На основе анализа работ П. Дэ Грова, поясните, какая связь между эффективным функционированием зоны евро и созданием политического союза.
4. Почему применение Пакта стабильности и роста не помогло предотвратить долговой кризис в зоне евро?
5. К каким последствиям может привести распад зоны евро?

Тема 6. Новая архитектура управления зоной евро после кризиса

Действия ЕЦБ, МВФ и Европейской комиссии для стабилизации ситуации в зоне евро. Роль государства и бизнеса в спасении коммерческих банков. Функции Европейского

инструмента финансовой стабильности и Европейского стабилизационного механизма. Программы помощи Греции, Ирландии, Испании и Португалии. Банковский и фискальный союзы. Реформа Пакта стабильности и роста. Дискуссия о функциях бюджета для зоны евро и Европейского валютного фонда.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. ЕЦБ как кредитор последней инстанции: аргументы «за» и «против».
2. Почему правительства стран зоны евро не поддержали идею выпуска общеевропейских облигаций?
3. Какие из мер по реформированию зоны евро, указанных в «Докладе пяти председателей», удалось реализовать к настоящему времени?
4. Разногласия по каким вопросам тормозят дальнейшее реформирование зоны евро?
5. Можно ли говорить о том, что реформа системы управления зоной евро привела к повышению наднациональности и ущемлению национального суверенитета стран-участниц? Поясните свой ответ.

Тема 7. Интернационализация валют и место евро в мировой финансовой системе

Интернационализация валют в частном и в государственном использовании. Условия для успешной интернационализации валюты. Классификация валют и их иерархия. Препятствия на пути расширения географии и форм использования евро. Политика Банка России в отношении использования евро и стратегические интересы России.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Чем отличается ведущая валюта от резервной?
2. Как реализуется связь между развитием финансовых рынков страны и степенью интернационализации ее валюты?
3. Почему доля доллара США в обслуживании мировой торговли намного выше доли США в ней?
4. Почему доллар, а не евро, служит ведущей валютой при обмене большинства немеждународных валют друг на друга?
5. В чем состоят преимущества повышения степени интернационализации валюты?

Тема 8. Финансовая интеграция в зоне евро

Взаимосвязь между использованием единой валюты и повышением интеграции финансовых рынков. Понятие интеграции финансовых рынков. Выгоды для кредиторов и заемщиков от повышения интеграции финансовых рынков. Влияние единой валюты евро на деятельность коммерческих банков, рынков акций и облигаций. Банковский и финансовый надзор в ЕС. Создание Объединения рынков капитала: назначение и механизм работы.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что понимают под «шириной» и «глубиной» финансовых рынков?
2. Опишите феномен информационной асимметрии, которая может возникать на финансовых рынках.
3. Почему необходима централизация банковского надзора в зоне евро?
4. Каким образом оценивают степень интеграции рынков облигаций и акций? Какой из этих рынков наиболее интегрирован в зоне евро?
5. Оказал ли влияние кризис зоны евро на степень интеграции финансовых рынков?

Тема 9. Расширение зоны евро

Потенциальные выгоды для экономики ЕС и государств-членов от увеличения состава зоны евро. Опасения правительств государств-членов связанные с переходом на использование евро. Стратегии и механизм перехода на евро. Экономические условия для осуществления успешного перехода на евро. Отношение населения к единой валюте евро. Анализ возможных причин отказа Дании и Швеции использовать евро.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Выполнение каких из Маастрихтских критериев конвергенции представляет наибольшую трудность для стран, желающих перейти на евро?
2. Какие риски связаны с участием в валютном союзе?
3. Почему Венгрия, Чехия и Польша не форсируют переход на евро?
4. В период глобального финансового и экономического кризиса странам вне зоны евро было проще или сложнее преодолеть кризисные явления в экономике? Поясните свой ответ.
5. Стоит ли пересмотреть Маастрихтские критерии и процедуру присоединения к зоне евро или нет? Приведите свои аргументы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для освоения студентами курса «Экономический и валютный союз ЕС и управление в зоне евро» коллективом авторов Кафедры интеграционных процессов разработан Практикум. В нем представлены тестовые задания по каждой теме курса, вопросы по каждой теме курса для подготовки к семинарскому занятию, ситуации и задачи для решения в аудитории и самопроверки.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа.	Темы 1-9.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИУК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического	Темы 1-9.	Устный опрос, доклады,

	вырабатывать стратегию действий	анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.		контрольное тестирование
		ИУК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Темы 1-9.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
2.	ПК-2.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Темы 1-9.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	Тема 2. Тема 5.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	Тема 2. Тема 5.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
3.	ПК-4. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК- 4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Темы 2-9.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных.	Темы 1-9.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование
		ИПК-4.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.	Темы 2-9.	Устный опрос, доклады, контрольное тестирование

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Перечень примерных тем докладом

		определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
3.	Командное решение задач, поставленных преподавателем	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест

2б) Описание шкал оценивания

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) имеет серьезные недостатки и ошибки
Устный ответ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
	E	Логика крайне слабая или отсутствует
Командное решение задач, поставленных преподавателем	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде

Контрольное тестирование	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа
Доклад	A	Тема доклада раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании документов и материалов, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Использование всех основных источников.
	B (82-89%)	Тема работы раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании основных документов и материалов, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Использование большинства основных источников.
	C (75-81%)	Тема работы раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании большинства основных документов и материалов, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Использование основных источников. Имеются неточности
	D (67-74%)	Тема работы полностью не раскрыта. Рассуждения ясны, но не логичны и не последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании некоторых документов и материалов, имеющих и не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	E (60-66%)	Тема работы практически не раскрыта. Рассуждения не логичны и не последовательны. Анализ, построенный на использовании некоторых документов и материалов, имеющих и не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	F (менее 60%)	Тема работы не раскрыта. Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны. Анализ, построенный на использовании некоторых документов и материалов, не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Плагиат.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения текущей и промежуточной аттестации

Примерные вопросы к контрольным срезам

Срез № 1

1. Основателем Теории оптимальных валютных зон является:

а) Дж. Гэлбрейт; б) Р. Манделл; в) Дж. Стиглиц г) Ж. Делор

2. Использование фиксированного режима валютного курса целесообразнее, если:

а) экономика страны слабая; б) экономика страны сильная.

3. Критерий оптимальности валютной зоны связанный с открытостью экономики был предложен:

а) Р. Манделлом; б) М. Флемингом; в) П. Кененом; г) Р. Маккиноном

4. Латинский монетный союз возник в:

а) 1865 г.; б) 1965 г.; в) 2005 г.; д) в 1925 г.

5. Сколько стран вошло в Европейский платежный союз в 1950 г.?

а) 6 стран; б) 17 стран; в) 11 стран; г) 3 страны.

Срез № 2

1. Евро был введен в наличное обращение в:

а) 1993 г.; б) 1999 г.; в) 2001 г.; г) 2002 г.

2. Какой максимальный дефицит госбюджета разрешено иметь странам зоны евро?

а) 1% от ВВП; б) 2% от доходов госбюджета; в) 3% от ВВП; г) 2% от расходов госбюджета

3. Первый раз Пакт стабильности и роста был реформирован в:?

а) 1997 г. б) 2000 г. в) 2005 г. д) 2010 г.

4. Маастрихтские критерии должны выполнить страны, намеревающиеся:

а) вступить в Европейский Союз б) вступить в зону евро вступить

в) в Шенгенское пространство г) Фискальный союз

5. Общая экономическая политика ЕС распространяется на:

а) на все государства-члены ЕС; б) на страны зоны евро;

в) на страны-участницы Фискального союза;

г) на страны, выполняющие Маастрихтские критерии.

Срез № 3

1. В начале 2010 г. какая из стран зоны евро оказалась не в состоянии привлекать средства на финансовых рынках?

а) Испания б) Португалия в) Ирландия г) Греция

2. Европейский фонд финансовой стабильности был заменен на:

а) Европейский стабилизационный механизм;

б) Европейский валютный фонд.

3. Европейский центральный банк является кредитором последней инстанции.

а) верно; б) неверно.

4. Какие валюты из списка относятся к международным:

а) индийская рупия б) казахстанский тенге в) канадский доллар г) шведская крона

5. Частное использование валюты за рубежом в качестве средства обращения предполагает, что в ней другие страны:

а) хранят государственные золотовалютные резервы

б) устанавливают цену во внешнеторговых контрактах

в) проводят платежи по внешнеторговым контрактам

Описание шкалы оценивания

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответы на открытые вопросы (10% за каждый правильный ответ).

- ответы на вопросы тестового типа (5% за каждый правильный ответ).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет 90% и более;

- «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 75% до 89%;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 60% до 74%;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов менее 60%.

Примерные темы докладов

1. Выгоды и риски перехода на единую валюту.

2. Политическая интеграция и эффективность валютного союза.

3. Теория оптимальной валютной зоны и создание ЭВС.

4. Интеграция финансовых рынков и стабильность валютного союза.

5. Анализ программ стабилизации (на примере двух стран).

6. Анализ программ конвергенции (на примере двух стран).

7. Выход страны из зоны евро: потенциальные выгоды и издержки.

8. Независимость Европейского центрального банка: почему взяли за основу немецкую модель.

9. Динамика мировых цен на энергоносители и ее воздействие на инфляцию в зоне евро.

10. Позиции и перспективы евро как международной валюты.

11. Кризис зоны евро: симптомы.

12. Антикризисные меры в зоне евро.

Список вопросов для подготовки к экзамену / зачету

1. Валютное сотрудничество в ЕС в 1960 – 1990 гг. Причины и задачи перехода к единой валюте.

2. Дилемма фиксированного и плавающего курса в практике ЕС.

3. Общая экономическая политика ЕС. Маастрихтские критерии. Национальные программы стабилизации и конвергенции.
4. Пакт стабильности и роста (ПСР). История создания и современное состояние.
5. Укрепление бюджетной дисциплины в ЕС в 2011 – 2013 гг. Фискальный пакт. Европейский семестр.
6. Органы ЕЦБ: состав и компетенции. Главная цель ЕЦБ.
7. Операции ЕЦБ на открытом рынке. Процентная политика и резервные требования ЕЦБ.
8. Управление динамикой цен и денежной массой в зоне евро.
9. Кризис в зоне евро 2010-2013 гг.: причины и действия ЕС по его преодолению.
10. Европейский стабилизационный механизм. История создания, назначение и операции.
11. Направления и проблемы создания банковского союза в ЕС.
12. Перспективы и риски вступления новых стран в зону евро.
13. Факторы интернационализации валюты. Иерархия валют.
14. Позиции и перспективы евро как международной валюты
15. Практика использования евро в России.
16. Евро на валютных рынках России.
17. Формы валютной интеграции.
18. Выгоды от перехода на использование единой валюты.
19. Издержки от перехода на использование единой валюты.
20. Значение симметричных и асимметричных шоков в валютном союзе
21. Понятие «невозможной триады».
22. Основные критерии теории оптимальной валютной зоны и их критика.
23. Классификация валют по степени их интернационализации.
24. Государственное использование евро.
25. Частное использование евро за рубежом.
26. Результаты антикризисных мер в зоне евро.
27. Значение интеграции финансовых рынков для эффективного функционирования зоны евро.
28. Перспективы расширения зоны евро.
29. Механизм перехода на единую валюту евро.
30. Мотивы Дании и Швеции не переходить на использование евро.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- Полный ответ на вопрос и дополнительные вопросы.
- Тема раскрыта полностью.
- Рассуждения ясны, логичны и последовательны.
- Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании документов и научной литературы, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «хорошо»:

- Полный ответ на вопрос, небольшие ошибки в ответе на дополнительные вопросы либо неполный ответ на вопрос при этом ответ на все дополнительные вопросы
- Тема раскрыта полностью.
- Рассуждения ясны, логичны и последовательны.
- Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании документов и научной литературы, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «удовлетворительно»

- Неточный ответ на вопрос, неверный ответ на дополнительные вопросы.

- Тема работы не раскрыта.
- Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны.
- Анализ, построенный на использовании документов и научной литературы, преимущественно не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «неудовлетворительно»

- Неверный ответ на вопрос и дополнительные вопросы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) официальные документы:

1. A European Economic Recovery Plan. – Communication from the Commission to the European Council. – Brussels, 26.11.2008. URL: https://ec.europa.eu/economy_finance/publications/pages/publication13504_en.pdf
2. Being young in Europe today (2015), Eurostat Statistical books, 2015. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/KS-05-14-031>
3. Commission Decision (EU) 2015/1937 of 21 October 2015 establishing an independent advisory European Fiscal Board. – Official Journal of the European union. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX%3A32015D1937>
4. Completing Europe's Economic and Monetary Union. Report by Juncker, J.-Cl. In close cooperation with Tusk, D., Dijsselbloem, J. Draghi, M., Schultz. URL: https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/5-presidents-report_en.pdf
5. Consolidated version of the Treaty on the Functioning of the European Union - – Official Journal of the European Union, C 115, 9.5.2008. URL: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:115:0013:0045:en:PDF>
6. Financial integration in Europe. European Central Bank, 2018. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/fie/ecb.financialintegrationineurope201805.en.pdf>
7. Regulation (EU) No 1095/2010 of the European Parliament and of the Council of 24 November 2010 establishing a European Supervisory Authority (European Securities and Markets Authority), amending Decision No 716/2009/EC and repealing Commission Decision 2009/77/EC. - Official Journal of the European Union. L 331, 15.12.2010. Pp. 84-119. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32010R1095>
8. Regulation (EU) No 1175/2011 of the European Parliament and of the Council of 16 November 2011 amending Council Regulation (EC) No 1466/97 on the strengthening of the surveillance of budgetary positions and the surveillance and coordination of economic policies. – Official Journal of the European Union. L 306, 23.11.2011, p. 12–24. . URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32011R1175>
9. Regulation (EU) No 472/2013 of the European Parliament and of the Council on the strengthening of economic and budgetary surveillance of Member States in the euro area experiencing or threatened with serious difficulties with respect to their financial stability. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32013R0472>
10. Regulation (EU) No 1173/2011 of the European Parliament and of the Council of 16 November 2011 on the effective enforcement of budgetary surveillance in the euro area. – Official Journal of the European Union, L 306, 23.11.2011, p. 1–7. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32011R1173>
11. Ten years of the euro: successes and challenges. Speech by Jean-Claude Trichet, President of the ECB. Osnabrück, 12 February 2009. URL: http://www.ecb.int/press/key/date/2009/html/sp090212_1.en.html
12. The Euro Plus Pact. Stronger Economic Policy Coordination for Competitiveness and Convergence. – European Council Conclusions, 24-25 March 2011. EUCO10/1/11 – Brussels, 20 April 2011. URL: https://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/ec/120296.pdf
13. The International Role of the Euro. 2018. ECB. PP. 11 – 32. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/ire/ecb.ire201806.en.pdf>
14. The Treaty on Stability, Coordination and Governance in the European and Monetary Union. URL: https://www.consilium.europa.eu/media/20399/st00tscg26_en12.pdf
15. Towards a Genuine Economic and Monetary Union. Report by President of the European Council H. Van Rompuy. – Brussels, 26 June 2012. URL: <https://www.consilium.europa.eu/media/33785/131201.pdf>

б) основная литература:

1. Буторина О.В. Международные валюты: интеграция и конкуренция. М.: «Деловая литература», 2003.
2. Буторина А.И. Экономическая история евро. М.: «Весь Мир», 2019.
3. Европа XXI века. Новые вызовы и риски / под общ. Ред. Ал.А. Громыко. – М., СПб.: «Нестор-История», 2017. URL: <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf>
4. Европейская интеграция: учебник для вузов / Под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. - 2 изд, испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 736 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909
5. Европейский Союз: история, институты, политика: Учебник для вузов / Н.Ю.Кавешников, Ю.А.Матвеевский / под ред. Н.Ю.Кавешникова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 320 с. URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=495924>

в) дополнительная литература:

1. Бажан А.И. Еврозона – проблемное будущее // Белорусский экономический журнал. – 2011. - № 3. – С. 76-85. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26619551>
2. Буторина О.В. Антикризисная стратегия Европейского союза: ближние и дальние рубежи. – Полития. - №3 (54). – 2009. – С. 115-130. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnaya-strategiya-evropeyskogo-soyuza-blizhnie-i-dalnie-rubezhi>
3. Буторина О.В. Евро как инструмент интеграции: итоги 20 лет // Современная Европа. №1. 2019. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evro-kak-instrument-integratsii-itogi-20-let>
4. Буторина О.В. Европейский союз после кризиса: упадок или возрождение? / О.В. Буторина. // Вестник МГИМО-Университета, 2013, №4(31). С. 71-81. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evropeyskiy-soyuz-posle-krizisa-upadok-ili-vozhrozhdenie>
5. Буторина О.В. К проблеме асимметрии в валютно-финансовой системе еврозоны / О.В. Буторина // Деньги и кредит. – 2014. - № 2. URL: <http://www.instituteofeurope.ru/images/stories/structura/butorina/3.pdf>
6. Буторина О.В. Кризис в зоне евро: ошибки или закономерность? / О.В. Буторина // Современная Европа. - 2012. - № 2. - С. 82-94. URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/912/91275ae8a09a3ab7353c76e9b0e085fb.pdf>
7. Власова К.В. Уроки современного греческого кризиса: жизнь взаймы? / К. В. Власова // Современная Европа. – 2013. – №1 (53). URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?issueid=1121677>
8. Дунаев А.Л. Кризис в странах Южной Европы: кто виноват и что делать? / А.Л. Дунаев // Современная Европа. – 2014. - №1 (57). URL: <http://www.sov-europe.ru/2014/1/Dunaev2.pdf>
9. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М.: Весь мир, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768>
10. Европейский союз: факты и комментарии. Выпуски за 2015-2018 гг. URL: <http://www.edc-aes.ru/ru/union/archive>
11. Серегина С., Ларионова М. Европейский долговой кризис и новые направления реформирования механизмов экономической политики ЕС //Российский экономический журнал, №6, 2012. С.68-94. URL: <https://www.hse.ru/data/2013/03/28/1295607986/68-94.pdf>
12. Сидорова Е.А. От Пакта стабильности и роста к фискальному пакту // Экономические стратегии, 2013, № 1. URL: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=2654
13. Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. URL: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_20.pdf

14. Цибулина А.Н. Банковский и фискальный союзы в ЕС, что важнее? Вестник МГИМО-Университета. № 4 (37). 2014. С. 155-161. URL: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/172?locale=ru_RU
15. Цибулина А.Н. Экономический и валютный союз ЕС: работа над ошибками // Вестник МГИМО-Университета, № 4(31), 2013.- С.113-119. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskij-i-valyutnyy-soyuzy-es-rabota-nad-oshibkami>

г) факультативная литература:

1. Baldwin R., Wyplosz Ch. The Economics of European Integration, 5th ed. McGrawHill education, 2015.
2. Boyer, R. (2012). The four fallacies of contemporary austerity policies: the lost Keynesian legacy. – Cambridge Journal of Economics, 36(1), P. 283-312.
3. Boyer, R. (2012). The four fallacies of contemporary austerity policies: the lost Keynesian legacy. – Cambridge Journal of Economics, 36(1), P. 283-312.
4. Buiter, W., Rahbari, E. The European Central Bank as Lender of Last Resort for Sovereigns in the Eurozone. Journal of Common Market Studies, Vol. 50, Annual Review, 2012, pp. 6-35.
5. Chang M. Economic and Monetary Union. Palgrave, 2016.
6. De Grauwe P. Economics of Monetary Union, 11th ed. Oxford University Press, 2016.
7. De Grauwe P. The New Bail-in Doctrine: A recipe for banking crisis and depression in the eurozone / P. De Grauwe //Centre for European Policy Studies. – 4 April 2013. <http://www.ceps.eu/publications/new-bail-doctrine-recipe-banking-crises-and-depression-eurozone>
8. De Grauwe P. Who Cares About the Survival of the Eurozone? CEPS Commentary, No 16, November 2011. <http://www.ceps.eu/book/who-cares-about-survival-eurozone>
9. De Grauwe P. Economics of Monetary Union. - 8 ed. - Oxford: Oxford University Press, 2009.
10. De Grauwe, P. Design Failures in the Eurozone – can they be fixed? // European Economy. Economic Papers 491. European Commission. April 2013.
11. De Grauwe, P. Macroeconomic Policies in the Eurozone since the Sovereign Debt Crisis/ Euroforum 2014.
12. De Grauwe, P. Managing a Fragile Eurozone. CESifo Forum 2/2010, Pp. 40-45.
13. De Grauwe, P., Ji, Y. Correcting for the Eurozone Design Failures: The Role of the ECB, Journal of European Integration, Vol. 3, No. 7, 2015, pp. 739-754.
14. De Grauwe, P., Ji, Y. Self-fulfilling crisis in the Eurozone: An empirical test /Journal of International Money and Finance 34, 2013.
15. De Grauwe, P., Moesen, W. Gains for All: A proposal for a common Eurobond. – CEPS Commentary, 3 April 2009.
16. Giannoni, D., Lenza M., Reichlin, L. Business cycles in the euro area. // ECB Working Paper Series No 1010. February 2009.
17. Giavazzi, F., Spaventa L. Why the current account may matter in a monetary union: Lessons from the financial crisis in the Euro Area. // Working Paper No. 426. December 28, 2010. IGIER, Milano. P. 13.
18. Gordon, R.J., Krenn, R. The end of the Great Depression 1939-1941: Policy Contributions and Fiscal Multipliers. NBER Working Paper 16380, September 2010.
19. Gregg P. (2001) The impact of youth unemployment on adult unemployment in the NCDS. The Economic Journal, 111 (November), p. 626-653.
20. Gros, D. Quantitative Easing and Deflation in a Creditor Economy. – Think Tank 20: Growth, Convergence and Income Distribution: The Road from the Brisbane G-20 Summit.
21. Hodson, D. The IMF as a de facto decision-making body of the EU: a multiple supervisor approach. – Review of International Political Economy. No. 22 (3). 2015.
22. Howarth, D., Quaglia, L. The Steep Road to European Banking Union: Constructing the Single Resolution Mechanism / Journal of Common Market Studies, Vol. 52, Annual Review, 2014. Pp. 125-140.

23. Krugman P. Revenge of the Optimum Currency Area. NBER Macroeconomics Annual, Vol. 27, 2012, pp. 439-448.
24. Sinn H.-W. The Euro Trap: On Bursting Bubbles, Budgets, and Beliefs. Oxford University Press, 2014.
25. Valdez S., Molyneux P. An Introduction to Global Financial Markets. Palgrave Macmillan, 2015.
26. Wallace H., Pollack M. and Young Alasdair R.(eds) Policy-Making in the European Union, 7th edition, Oxford University Press, 2014.
27. Wyplosz C. The Eurozone crisis: A near-perfect case of mismanagement. Economia Marche: Journal of Applied Economics, Vol. 33, №1, June 2014

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека открытого доступа. Более 2 300 тыс. статей из российских научных журналов
4	Электронная библиотечная система «Знаниум» http://znanium.com/ и https://new.znanium.com	Электронно-библиотечная система, в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5	Сайт Европейского союза http://europa.eu/index_en.htm	Основной сайт Европейского союза. Выход на сайты всех институтов и органов ЕС, на все информационные базы и иные ресурсы.
6	Банк международных расчетов www.bis.org	Полный доступ к материалам Европарламента: информационные материалы, документы, аналитическая информация
7	Европейский стабилизационный механизм https://www.esm.europa.eu	Полный доступ к материалам Совета ЕС: информационные материалы, документы, аналитическая информация
8	Европейский центральный банк www.ecb.eu	Полный доступ к материалам Европейской Комиссии: информационные материалы, документы, аналитическая информация

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативных документов. Решение тестовых и ситуационных заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в виде тестовых заданий по всем разделам курса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, конспекты лекций, материалы практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, проведение семинаров с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, личного кабинета студента, платформы Zoom в случае дистанционных / гибридных занятий.

Для изучения курса требуется:

1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
- *Microsoft Office*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по данному курсу необходимы учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, вебкамера, гарнитура, акустическая система, проекционный экран, подключение к сети Интернет, корпоративная лицензия Zoom, неограниченный доступ к ЭБС.

Авторами курса разработаны слайды для презентации материала в процессе чтения лекций.

11. Иные сведения и (или) материалы

В процессе изучения курса могут быть организованы встречи с представителями МИД России, российскими и зарубежными экспертами, могут проводиться мастер-классы, деловые игры.

***Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины
«Экономический и валютный союз ЕС и управление в зоне евро»***

основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) «Комплексные исследования европейских (ЕС) и евразийских
интеграционных процессов»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана на 2020/2021 уч.г.

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2020 года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (доц. Н.Ю. Кавешников)